

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

**Силлабус «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік
мамандық»**

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай

Циклдар мен пәндер индексі АП 01

Курс: I

Семестр: I

Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»

Бақылау нысаны: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ 96 /4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

Шымкент, 2023 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 2 беті

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмері: 80

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.С. Ағманова

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 9 «01» 09 2023 ж

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Пәннің саясаты

студент орындауы керек талаптар:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 4 беті

		жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау;
2. Пациенттің қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім;
3. Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау;

3. Оқыту мақсаттары:

- Студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру;
- Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым – қатынастардың үлгісін көрсету;
- Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау;
- Студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету;
- Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру;
- Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Теория

1. Кәсіби даму үшін оқытудың жеке жоспарын құрастырады және оқытудағы қажеттіліктерді анықтайды, мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды, өмірінің барлық кезеңінде білімі үшін және үздіксіз біліктілігін арттыру үшін жауапкершілікті алады. БК-1.

2. Мейіргер ісінің ғылымында білімді көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсіндіреді. БК-1

3. Мейіргер ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейіргер ісінің кәсіби этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімді көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі. БК-2

Өндірістік практика

1. Мейіргер маман ретінде өз іс-әрекеті үшін жауап береді, өз күзіретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды. БК-2

2. Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын түсінеді. БК-3

3. Мейіргер тиімді мейіргер практикасы үшін, және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын түсіндіреді. ПК-2

Құзыреттіліктер:

1. БК-1. Оқыту
2. БК-2. Кәсіптік
3. БК-3. Коммуникация
4. ПК-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргер практикасы

Курстың қысқаша мазмұны: 1. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. 2. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. 3. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. 4. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. 5. Мейіргер ісінің негіздері. 6. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. 7. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. 8. Дәлелді мейіргерлік практиканың

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 5 беті

негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау. 9.Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. 10. МСАК патронаждық әпкесінің жаңа рөлі. 11. Қарым-қатынас дағдылары.

12. Стигма мен кемсітушілікті жеңу бойынша жұмыс. 13. Супервизия.

4.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	2
2	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары.	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары.	2
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	2
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	2
5	Мейіргер ісі негіздері.	Мейіргер ісі негіздері.	2
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі. Аралық бақылау I	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	2
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	2
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	2
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	2
10	Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі	Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі	2
11	Қарым-қатынас дағдылары	Қарым-қатынас дағдылары	2
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс. Аралық бақылау II	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	1
13	Супервизия	Супервизия	1
Барлығы:			24

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 6 беті

4.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	6
2	Мейіргер үрдісі және мейіргер күтімінің жоспары.	Науқасты тексеру, жағдайына баға беру мейіргердің көмек жоспарын түзу, жоспарды іс-жүзіне асыру, және өзгерістерді енгізіп нәтижелерді бағалау.	6
3	Медицина қызметкерлері мен науқас арасындағы қарым-қатынас үлгілері.	Мейіргерлік диагноз қою. Науқастарды объективті және субъективті тексеру әдістерімен таныстыру.	6
4	ҚР-дағы денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі.	Емдеу мекемелерінде мейіргер ісінің құжаттамасымен танысу. Ауру тарихын толтыруға үйрету.	6
5	Мейіргер ісі негіздері.	Пациентке жеке күтім жасау жоспарын жасау, оны жүзеге асыру тәсілдері. Шығыс нәтижені бағалау әдістері.	6
6	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық пәні, орны және рөлі.	Медициналық этиканың негізгі мәселелері, моральдық принцип бойынша іс-әрекетке үйрету.	6
7	Мейіргерлік ұйымдастыру және басқару.	Медицина қызметкері мен пациенттің медицина саласындағы қарым-қатынасына қойылатын этикалық талаптармен таныстыру. Байланыс негіздерін үйрену.	6
8	Мейіргерлік практиканың дәлелді негіздері, ғылыми деректерді мейіргерлік клиникалық тәжірибемен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, критикалық тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуымен және міндеттерімен танысу.	6
9	Жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі.	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	6
10	Патронажды мейіргердің БМСК-тегі жаңа рөлі	Азаматтардың денсаулықты қорғауға конституциялық құқықтарын іске асыру мақсатында міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде туындайтын қоғамдық проблемалармен танысу.	6
11	Қарым-қатынас дағдылары	Әлеуметтік медициналық сақтандыру қорының активтерін міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде медициналық көмек көрсетуге пайдалану.	4
12	Стигма мен дискриминацияны жеңуге бағытталған жұмыс.	Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және рөлі.	4

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 7 беті

13	Супервизия	Емдеу-профилактикалық мекемелердегі басқару шешімдерін шешу әдістері.	4
Барлығы:			72

5. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жек еәлеуметтік топтардың наукастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) :оқуқұралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –
2. Нурманова, М. Ш. «Мейіргер ісі негіздері» пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с. -

6.Бағдаламалық қамтамасыз ету және интернет ресурстар

1. «Мухина, С. А. Мейіргерлік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс]: мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу,	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау;	20%

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 8 беті

тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер.	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

Емтихан (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80) 12 беттің 9 беті
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, коммуникативтік тапсырмалар әдісін оқыту командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, кредиттік-модульдік оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау** - білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		12 беттің 10 беті

материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.

• **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Оқу қажеттіліктерін түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін түсінбейді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктерін жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	Оқу қажеттіліктері өте жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты
ОН2	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын біледі.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын білмейді.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын өте жақсы деңгейде біледі.
ОН3	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда	Мейіргер ісінің негізінде жатқан	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда	Мейіргер ісінің негізінде жатқан

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша сиплабус		044-72/11 (80) 12 беттің 11 беті

	білімді қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	білімді қалай қолдануды білмейді және ғылыми білімнің не екенін түсінбейді.	ғылымдардағы білімді қанағаттанарлық деңгейде қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	білімді жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	ғылымдарда білімді өте жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетеді.	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетпейді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын жақсы деңгейде көрсетеді.	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН4	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап бермейді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін қанағаттанарлық деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды..	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды..	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін өте жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.
ОН5	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттайды.	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргер зерттеулердің мен дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттай алмайды	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын қанағаттанарлық түрде сипаттайды.	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын жақсы деңгейде түрде сипаттайды.	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын өте жақсы деңгейде түрде сипаттайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (80)
«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус		12 беттің 12 беті